

Аналитическая справка
по итогам мониторинга системы работы по самоопределению
и профессиональной ориентации обучающихся в общеобразовательных
организациях Октябрьского района

Формирование способности к профессиональному самоопределению – одна из важнейших задач ФГОС, часть образовательной деятельности на всех уровнях образования.

Способность к профессиональному самоопределению – это системное проявление знаний, умений, навыков, позволяющих успешно решать задачи, связанные с выбором профессии.

Мониторинг системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в общеобразовательных организациях Октябрьского района за 2020-2021 учебный год проведен в соответствии с письмом минобразования Ростовской области № 24/3.1-6730 и письмом МАУ «ИМК» № 110 от 11.05.2021 года. В мониторинге (4.1.1) приняли участие все общеобразовательные организации района.

1. Цели мониторинга:

Анализ состояния работы в общеобразовательных организациях района по сопровождению самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся для разработки адресных рекомендаций и обеспечения повышения эффективности профориентационной деятельности.

В рамках мониторинга осуществлялась оценка системы работы по следующим показателям:

- сопровождение профессионального самоопределения обучающихся;
- выявление предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации;
- вовлечение родителей обучающихся в профориентационную деятельность;
- учет обучающихся, принявших участие в Областной профориентационной Декаде и т.д.

2. Показатели и методы сбора информации:

Показатели	Методы
Доля выпускников 9 и 11 класса, поступивших в профессиональные образовательные организации и организации высшего образования по профилю обучения	Отчеты общеобразовательных организаций
Доля выпускников 11 класса, поступивших в образовательные	Отчеты общеобразовательных организаций

организации высшего образования, от общего числа выпускников 11 класса	
Доля обучающихся, принявших участие в региональном и национальном чемпионате профессионального мастерства «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia)»	2.4 Письмо №89.11-245 от 19. 02. 2021 г. Информация об участии обучающихся в региональном чемпионате "Молодые профессионалы" 2.4.1 Письмо №89.11-567 от 15. 04. 2021 г. Информация об участии обучающихся в Днях открытых дверей чемпионата "Молодые профессионалы"
Доля обучающихся 6-11 классов, охваченных проектом «Билет в будущее»	2.1.2 Письмо №89.11-155 от 29. 01. 2021 г. Информация об участии обучающихся 5 – 10 классов в онлайн-опросе проекта "Билет в будущее" 2.2 Информация об ответственном лице по «Организации системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации». 2.3 Письмо № 89.11-1471 от 10. 11. 2020 г. Информация об участниках регионального родительского профвсеобуча по профориентации подростков в проекте "Билет в будущее" (Приложение к письму)
Количество обучающихся общеобразовательных организаций 6-11 классов, охваченных практико-ориентированной программой профессиональной ориентации	3.1 Письмо № 110 от 11. 05. 2021 г. о проведении мониторинга системы профессиональной ориентации и самоопределению обучающихся 3.1.1 Мониторинг системы профессиональной ориентации и самоопределения обучающихся
Число обучающихся образовательных организаций муниципального образования «Октябрьский район»- участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию	4.2 Мониторинг открытых уроков "ПроеКТОрия" 4.4.2 Письмо №89.11-656 от 20. 05. 2021 г. Отчет об участии обучающихся и педагогов во Всероссийском конкурсе «Большая перемена» 4.4.3 Мониторинг «Большая перемена» (на 07.06.2021 г.)

Анализ результатов показателей мониторинга

В мониторинге приняли участие 25 общеобразовательных организаций, в которых обучается 3095 учащихся 6 – 11 классов. Из них охвачено программами профориентационной направленности 1731 человек, что составляет 56 % от общего числа школьников.

В целях выявления профессиональных предпочтений в общеобразовательных организациях района использовались различные формы тестирования, анкетирование обучающихся, проводимые классными руководителями, педагогами-психологами, социальными педагогами; активно принимали участие в анкетировании, которое проводилось региональным оператором профориентационного проекта «Билет в будущее».

Уделялось большое внимание работе с родителями:

- участие родителей обучающихся в профвсеобучах – 534;
- в семинарах – 170;
- в анкетировании – 464;
- в тестировании – 382.

В 2020 - 2021 учебном году учащиеся 6 – 11 классов общеобразовательных организаций района приняли участие в проекте по ранней профориентации «Билет в будущее». Всего в проекте приняли участие 1347 обучающихся (43,5% от общего числа школьников).

В течение года обучающиеся общеобразовательных организаций района принимали активное участие в разнообразных массовых профориентационных мероприятиях: декаде профориентации, областном Дне профориентации «Сделай свой выбор», Уроке занятости, днях «открытых дверей» и др.

Всего в разнообразных профориентационных мероприятиях приняли участие:

- в проекте «Шоу профессий» - 861;
- в «днях открытых дверей» и профориентационных экскурсиях – 1087;
- в выездных консультациях учебных заведений ПОО и ВО в общеобразовательных организациях муниципального района/города – 391;
- в Областном Уроке занятости обучающихся – 655;
- в Областной профориентационной Декаде – 1803;
- в конкурсе плакатов "Я в рабочие пойду" – 328;
- в Едином Дне профориентации молодёжи "Сделай свой выбор" – 653;
- в конкурсах профориентационной направленности: чемпионат "WORLD SKILLS RUSSIA JUNIORS", "Большая перемена", олимпиада НТИ, "Лифт в будущее" – 320.

Адресные рекомендации по результатам анализа

Таким образом, анализ мониторинга системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся показал, что в общеобразовательных организациях Октябрьского района в данном направлении ведется разноплановая система работы, разработаны и реализуются в рамках урочной, внеурочной деятельности, дополнительного образования программы профориентационной направленности.

На должном уровне проводилась работа с родителями (законными представителями), помогающая обеспечить эффективное взаимодействие детей и родителей в выборе профессии.

Вместе с тем необходимо отметить, что в некоторых общеобразовательных организациях района : 1, 27, 33, 52, 61, 77 охват школьников программами профориентационной направленности используется не в полном объеме, что свидетельствует о недостаточном использовании возможностей всероссийских профориентационных платформ, дистанционных образовательных и тестовых программ, проектов «Билет в будущее», «Большая перемена» и др.

Управленческие решения

На основании вышеизложенного рекомендуем:

- МАУ «ИМК» провести совещание с руководителями общеобразовательных организаций по итогам анализа показателей в срок до 15.09.2021 года;
- создать районное методическое объединение по профориентации в срок до 01.09.2021 года;
- организовать работу по обеспечению максимального охвата обучающихся практико-ориентированными мероприятиями профориентационной направленности в рамках проекта «Билет в будущее», в просмотре онлайн уроков «Шоу профессий» и др.;
- активировать участие обучающихся в конкурсных мероприятиях по профориентации (конкурсах, фестивалях, смотрах, в т.ч. чемпионате «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)», (Юниоры).